

Утверждено
Директор
МБУДО «ДШИ» Приволжского района г. Казани
_____ Р.И. Сулейманова
Приказ №34-ОД от 24.03.2025г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБУДО «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ ЗА 2024 ГОД

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол от «24» марта 2025г. №4

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Приволжского района г.Казани (далее – Школа) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Положением о порядке проведения самообследования МБУДО «ДШИ».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы в 2024 году. В процессе самообследования проведена оценка:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления Школы;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- методической деятельности;
- воспитательной деятельности;
- творческой и культурно-просветительской (концертной, конкурсно-фестивальной, проектной) деятельности;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы контроля качества.

Также произведен анализ показателей деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. Общие сведения о школе.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" Приволжского района г. Казани

Краткое наименование: МБУДО "ДШИ" г.Казани

Дата создания: 15 августа 1993 года

Учредители: Муниципальное казенное учреждение "Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани"

Председатель Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани

Галяутдинов Ренат Габдулхамитович

Адрес: г.Казань, ул.Роторная, 1

Справочный телефон: +7 843 223 19 50, +7 843 223 19 60 (факс)

Сайт: <http://kzio.kzn.ru/>

E-mail: kzio.kzn@tatar.ru

Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани

Начальник Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани

Ризванов Ирек Асафович

Адрес: 420111, г. Казань, ул.Большая Красная, д.1

Справочный телефон: +7 843 223 23 80

Сайт: <https://obrazovanie.kzn.ru/>

E-mail: kazan.obr@yandex.ru

Начальник отдела образования по Вахитовскому и Приволжскому районам
Басырова Фарида Ильдаровна

Телефон: +7 (843) 224 35 30

E-Mail: roopriv@yandex.ru

Адрес: 420059, ул.Бр.Касимовых, д.6

Юридический адрес

420141, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Комиссара Габишева, д. 33А.

Почтовый адрес: 420141, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Комиссара Габишева, д.33А, Телефоны: 8(843) 263-08-14 (приемная)

E-mail: dshi_kazan_gabisheva@mail.ru, school.iskusstv@tatar.ru

График работы МБУДО "ДШИ"

понедельник-суббота с 8:00 до 20:00

Часы приема директора

вторник 14:00 - 18:00

Представительств и филиалов образовательной организации (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации) МБУДО "ДШИ" НЕ ИМЕЕТ.

Осуществление образовательной деятельности проходит по адресам, указанным в договорах безвозмездного пользования, по следующим адресам:

1.МБОУ "СОШ №69", 420141, г. Казань, ул. Комиссара Габишева, д. 33А.

2.МБОУ "Гимназия № 16", 420138, г. Казань, ул. Дубравная, д. 51А.

3.МБОУ "Лицей №78 "Фарватер", 420139, г. Казань, ул. Юлиуса Фучика, д. 40.

4.МБОУ "Школа №42 имени Героя России Д.Р.Гилемханова", 420141, г. Казань, ул. Комиссара Габишева, д. 27А.

5.МБОУ «Гимназия №18 «Галэм» , г.Казань, г. Казань, ул. Кул Гали, д. 13.

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: <https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/1401b863-b402-66ba-af65-9b4a0289bad4/>

Заместители директора Школы по направлениям:

- Котова Инна Валерьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Габдулхакова Алиса Габдулхабировна- заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3. Нормативно-правовая деятельность.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами РФ, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Республики Татарстан, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования города Казани, Уставом и локальными актами Школы.

Школа является юридическим лицом: Свидетельство серия 16 № 000885409 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1021603472857 от 21.02.2001г.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

- свидетельство серия 16 №000885409 о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: ОГРН 1021603472857, ИНН 1659026362, КПП 165701001 от 27.02.2001;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 6348 от 05.05.2015, серия 16Л 01 №0002249, выписка из реестра лицензий по состоянию на 21.10.2021г., выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Как юридическое лицо Школа имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования города Казани для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования города Казани и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного

управления, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Учредительным документом Школы является Устав (утвержден в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани № 496/КЗИО-ПК от 25.03.2019), в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования. Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде общей юрисдикции, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу сделки. Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Республики Татарстан.

Деятельность учреждения регламентируется разработанными Школой внутренними локальными актами, регламентирующими вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие; регламентирующими вопросы трудовой деятельности работников Школы, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, положение о системе оплаты, премировании и стимулировании труда работников, должностные инструкции и другие; содержащими нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном настоящим Уставом; регламентирующими управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности; регламентирующими информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении

внутришкольного контроля; отслеживающими эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности; регламентирующими стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Все нормативно-правовые документы в полном объеме представлены на официальном сайте Школы.

Выводы и рекомендации:

В настоящее время действующие локальные нормативные акты Школы соответствуют действующему законодательству РФ.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

4. Структура и система управления.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, назначенный в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию (Распоряжение Исполнительного комитета муниципального образования города Казани о переводе Сулеймановы Резеды Инглисовны 17 августа 2017 года с должности директора МБУДО «ДМШ №20» Приволжского района г. Казани на должность директора МБУДО «Детская школа искусств» Приволжского района г. Казани №2705р от 15.08.2017), который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Школы вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Школы и Учредителя.

Коллегиальными органами управления Школы являются педагогический совет, наблюдательный совет, общее собрание работников (общее собрание трудового коллектива) Школы,

методический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Школой.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников по вопросам управления Школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в Школе созданы их представительные органы – совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и профсоюзная организация работников Школы.

В Школе функционируют 10 школьных методических объединений (ШМО – объединения преподавателей, работающих в одной предметной области или в одном направлении подготовки) с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей:

- ШМО преподавателей фортепиано;
- ШМО преподавателей сольного пения;
- ШМО народных инструментов;
- ШМО струнно-щипковых инструментов;
- ШМО струнно-смычковых инструментов;
- ШМО духовых инструментов;
- ШМО музыкально-теоретических дисциплин;
- ШМО преподавателей изобразительного искусства; ---ШМО преподавателей театрального искусства;
- ШМО преподавателей хореографии.

Руководителями методических объединений являются наиболее авторитетные и квалифицированные преподаватели данной предметной области. Руководители методических объединений назначаются приказом директора. Руководители методических объединений входят в состав методического совета Школы.

Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификационным списком и штатным расписанием. Все мероприятия Школы проводятся по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области музыкального искусства.

Необходимо: Совершенствование внутренней нормативной базы – локальных актов в соответствии с новыми требованиями и законодательными документами.

5. Образовательная деятельность.

Основные направления деятельности учреждения:

1. Реализация общеобразовательных программ дополнительного образования в рамках муниципального задания.
2. Создание условий для формирования нравственной и жизнеспособной личности, образованной, культурной, с развитым творческим, образовательным, интеллектуальным, коммуникативным потенциалом, способной самостоятельно адаптироваться в динамичных условиях современной жизни.
3. Ведение широкой культурно-просветительской деятельности, пропаганда лучших образцов классического, народного и фольклорного творчества; приобщение детей и подростков к искусству, национальной музыкальной культуре Татарстана и других народов Поволжья.
4. Профессиональная ориентация учащихся и обеспечение высокого качественного уровня их подготовки к поступлению в профильные учебные заведения.

Образовательный процесс осуществляется на 5 базовых площадках:

- ✓ МБОУ «СОШ № 69» Приволжского района г. Казани, адрес: г. Казань, ул. К.Габишева, д. 33А, договор безвозмездного пользования № 3/247 от 20.12.2023г.
- ✓ МБОУ «СОШ № 42» Приволжского района г. Казани, адрес: г. Казань, ул. К.Габишева, д. 27а, договор безвозмездного пользования № 3/246 от 20.12.2023г.
- ✓ МБОУ «Татаро-английская гимназия № 16» Приволжского района г.Казани, адрес: г.Казань, ул.Дубравная, д.51А, договор безвозмездного пользования №3/243 от 18.12.2023г.
- ✓ МБОУ «Лицей №78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани, адрес:
г. Казань, ул.Фучика, д.40, договор безвозмездного пользования №3/128 от 30.09.2019 г.
- ✓ МБОУ «Гимназия №18 «Галэм» Приволжского района г.Казани, г.Казань, ул. Кул Гали, д. 13, договор безвозмездного пользования №3/24 от 05.02.2024г.

Образовательный процесс школы.

В «Детской школе искусств» Приволжского района г. Казани реализуются образовательные программы дополнительного образования по 4 видам искусства: музыкальное исполнительство, хореографическое искусство, изобразительное искусство, театральное искусство.

❖ Музыкальное исполнительство.

Музыкальное воспитание играет важную роль в формировании личности ребенка. В процессе восприятия музыки активизируется духовный мир детей, их чувства и мысли. Музыка как один из видов искусства является наиболее действенным средством эстетического воспитания и активизирует познавательные мотивы ребенка. В обучении музыке наибольшее внимание уделяется освоению специальных исполнительских дисциплин – вокала, хора или выбранного инструмента. В числе обязательных для изучения дисциплин – сольфеджио, слушание музыки и музыкальная литература, общее фортепиано, класс ансамблевого исполнительства, оркестровое (для учащихся народного отделения) и хоровое (для всех остальных учащихся) исполнительство.

Обучение инструментальному исполнительству ведется по следующим специальным дисциплинам: фортепиано, скрипка, духовые инструменты (флейта, кларнет, саксофон, курай), народные инструменты – клавишные (баян, аккордеон) и струнно-щипковые (домра, шестиструнная гитара).

На отделе «Сольное пение» обучение ведется по двум направлениям – «Академический вокал» и «Эстрадный вокал». На занятиях по академическому вокалу закладываются основы академической манеры пения, учащиеся осваивают репертуар, включающий в себя наследие композиторов-классиков Татарстана, России и зарубежья. На занятиях по эстрадному вокалу учащиеся осваивают лучшие образцы татарской, российской и зарубежной эстрадной, популярной и джазовой вокальной музыки.

❖ **Хореографическое искусство** включает обучение по основным направлениям «Классический танец», «Народно-сценический танец», «Современный танец». Занятия по дисциплинам «Ритмика и танец», «Гимнастика» – начальный этап обучения хореографическому искусству в школе, на котором закладываются базовые основы, являющиеся фундаментом любого направления в хореографии, и без которых в дальнейшем не обходятся ни учащиеся, ни опытные артисты.

❖ **Изобразительное искусство.**

Общеобразовательная программа обучения изобразительному искусству включает в себя предметы «Рисунок», «Живопись», «Композиция», «Декоративно-прикладное искусство», «Дизайн».

❖ **Театральное искусство.**

Занятия по направлению подготовки «Театр» включают в себя изучение основ театрального искусства, воспитанники участвуют в постановках спектаклей, театральных отрывков, сюжетов на татарском и русском языках.

Учебный процесс в школе осуществляется с применением регионального компонента – исполнительский репертуар учащихся включает в себя обработки народных мелодий народов Поволжья, произведения композиторов Татарстана, постановки танцев и различных обрядов народов, проживающих в Татарстане. В программу обучения музыкальной литературе включено изучение творчества композиторов Татарстана.

В процессе обучения преподавателями школы используются новые перспективные технологии, делающие процесс обучения более интересным и познавательным: на уроках сольфеджио и музыкальной литературы используются медиаресурсы: с помощью компьютера и выхода в сеть «Интернет» есть возможность просмотреть видео- и прослушать аудиоматериалы; на занятиях по остальным дисциплинам также используются DVD- и CD-проигрыватели, применяется интерактивная доска.

Образовательный процесс ведется на 5 базовых площадках: в зданиях СОШ № 69, СОШ № 42, татаро-английской гимназии № 16, лицее №78 «Фарватер», гимназия №18 «Галэм».

Одним из важных направлений деятельности школы также является работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Для обучения таких детей разработаны адаптированные программы по соответствующим направлениям: "Хоровое пение", "Общее фортепиано", "Вокал", "Вокальный ансамбль", «Гитара», «Музыкальная грамота», «Слушание музыки».

В школе функционирует платное отделение для обучающихся дошкольного и школьного возраста:

- ❖ «Веселые нотки» – обучение детей 5 – 6 лет музыкальной грамоте, пению. Программа предназначена для обучения начальным навыкам в области музыкального искусства для детей дошкольного возраста; выявления музыкальных способностей, развития вокально-интонационных, метроритмических и слуховых навыков и выявления музыкальной отзывчивости на исполняемые произведения;
- ❖ ИЗО студия «Пумала» – обучение детей 8-9 лет основам изобразительной грамоты. Комплексная художественная образовательная программа включающая в себя: основы изобразительной грамоты, прикладное искусство, лепку. Направлена на развитие творческих способностей детей, мелкой моторики рук средствами изобразительной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах художественно-творческой деятельности;
- ❖ «Кисточка» – обучение детей 5 – 6 лет основам изобразительной грамоты. Программа предназначена для знакомства с видами и жанрами изобразительного искусства и направлена на практическое изучение художественных материалов, дает ясное представление о системе взаимодействия искусства с окружающим миром.
- ❖ «Акварелька» - развитие творческих способностей детей, мелкой моторики рук средствами изобразительной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах художественно-творческой деятельности.
- ❖ ИЗО студия «БуЯу» - развитие творческих способностей детей, мелкой моторики рук средствами изобразительной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах художественно-творческой деятельности.

- ❖ «Логоритмика» - коррекция речевых и моторных нарушений основанная на сочетании музыки, движения и слова. Решение проблемы развития речи у детей.
- ❖ «Салават купере» – данная образовательная программа направлена на формирование определенных актерских знаний, умений и навыков. Она знакомит учащихся с сущностью театрального творчества, выразительностью и содержательностью сценического действия, способствует выявлению творческого потенциала учащегося;
- ❖ «Студия эстрадного вокала «Звезда» – данная образовательная программа предназначена для детей в возрасте 6 – 15 лет, направлена на формирование духовно-нравственной сферы личности ребенка путем музыкально-эстетического образования и воспитания, устойчивого интереса к пению, развитие индивидуальных способностей к пению, творческого потенциала.
- ❖ «Студия танца «Конфетти» – образовательная программа адресована детям в возрасте 5 – 6 лет, предназначена для обучения начальным навыкам в области хореографического искусства для детей дошкольного возраста.
- ❖ «Школа игры на гитаре» – образовательная программа предназначена для детей в возрасте 12 – 17 лет. Основная цель программы – воспитание обучающегося путем приобщения к лучшим традициям народного исполнительского искусства, формирования творчески богатой художественно-одаренной культурной личности. Программа предназначена для формирования начальных навыков музицирования на гитаре у подростка, не имеющего музыкального образования.
- ❖ «Школа игры на фортепиано» – образовательная программа предназначена для детей в возрасте 6 – 15 лет. Основная цель программы – воспитание обучающегося путем приобщения к лучшим традициям фортепианного исполнительского искусства, формирования творчески богатой художественно-одаренной культурной личности.

На бюджетной основе обучаются 1047 учащихся. По платным образовательным программам обучаются 218 учащихся (по состоянию на 1.09.2024). Число обучающихся на бюджетной основе в сравнении с 2023 годом осталось неизменным.

Общее количество выпускников 150. Вручено свидетельств: с отличием – 79, синих – 71. Распределение выпускников по отделам: фортепианный – 14, вокально-хоровой – 11, струнно-щипковый – 8, струнно-смычковый – 5, народный – 9, духовой – 2, отделение ОМО (учащиеся с ОВЗ) – 7, ИЗО – 18, хореографический отдел – 58.

Количество обучающихся по базовым площадкам на 1.09.2024 г.:

№ п/п	Название базовой площадки	Количество обучающихся
1	Базовая площадка при СОШ № 69	325 (325)
2	Базовая площадка при СОШ № 42	127 (297)
3	Базовая площадка при гимназии № 16	190 (216)
4	Базовая площадка при Лицее № 78	188 (209)
5	Базовая площадка при гимназии № 18	186 (169)
	ИТОГО: количество обучающихся в 2024 г. (в скобках приведены сведения за 2023 г.)	1047

Распределение учащихся по отделам на 1.09.2024г.:

Отделение	1 класс ФГТ	2 класс ФГТ	3 класс ФГТ	1 класс ОРП	2 кл ОРП	3 кл ОРП	1/4к ласс ФГТ	2/5к ласс ФГТ	3/6 клас сФГТ	4 класс	5 клас с	6 класс	7 класс	8 класс	общее кол-во уч-ся
Хоровое пение	0	0	0	5	16	5				6	3	2	3	0	42
Фортепиано	14	15	13	0	0	0				18	12	17	9	3	103
Струнно-смычковые	6	3	4	0	0	0				3	4	2	3	1	26
Струнно-щипковые	9	17	11	0	0	0				10	7	12	3	2	71
Народный	11	8	7	0	0	0				9	3	5	4	3	50
Духовой	3	6	5	0	1	7				6	3	8	4	0	43
Сольное пение	0	0	0	8	13	17				6	12	8	10	0	74
ИЗО	0	0	0	0	0	15	33	13	24	0	15	10	30	0	137
Хореография	0	0	0	30	39	61				41	32	36	22	0	261
Театр	0	0	0	15	13	41				25	22	31	18	0	165
Фольклор	0	0	0	0	0	0				4	8	7	0	0	19
ОВЗ (ОМО)	0	0		9	8	11				11	11	3	2	1	56
Итого	43	50	40	67	90	157	33	13	24	139	132	141	108	10	1047

Условия осуществления образовательного процесса

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года – 31 мая

В каникулярное время занятия проводятся с временными объединениями по временному расписанию.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели и 5 дней

Режим работы школы – 6-дневная рабочая неделя в 2 смены.

Продолжительность уроков – в соответствии с учебным планом и в соответствии с образовательной программой, режим учебных занятий для учащихся устанавливается расписанием.

Основная форма обучения – занятие.

Продолжительность занятий:

1 – 7 классы: 1 академический час – 45 минут,

1,5 академических часа – 1 час 10 минут,

0,5 академических часа – 25 минут.

Расписание учебных занятий формируется 1 сентября и 1 января. Расписание учебных занятий согласовывается с профкомом школы, утверждается директором школы. Все изменения расписания учебных занятий и места их проведения допускаются только с разрешения администрации школы. Контроль времени начала и окончания занятий контролируется педагогом самостоятельно.

6. Характеристика педагогического коллектива

Кадровая политика школы – одно из приоритетных направлений деятельности администрации, так как от профессионального мастерства педагога зависит качество образовательной деятельности учреждения. В образовательном процессе школы участвуют 82 педагогических работников, 10 концертмейстеров и 2 методиста, из них 5 преподавателя и 3 концертмейстера – совместители. Среднее специальное профильное образование имеют 7 преподавателей и концертмейстеров, высшее – 75, из них высшее педагогическое – 74. Высшую квалификационную категорию имеют 41 преподавателя и концертмейстера, первую квалификационную категорию – 29. Данные показатели являются достаточно стабильными на протяжении последних нескольких учебных лет.

Стаж педагогической деятельности до 5 лет имеют 11 человек (13% к общему количеству преподавателей). Стаж педагогической деятельности свыше 20 лет и более имеет 47 преподаватель (57,3 % к общему количеству преподавателей).

Педагогических работников в возрасте до 25 лет – 6 человек (7,3% к общему количеству преподавателей), старше 35 лет – 43 человек (52,4% к общему количеству преподавателей). В последние годы наметилась небольшая тенденция к омоложению педагогического коллектива.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор Детской школы искусств. Коллегиальные органы управления: общее собрание и педагогический совет. В заседаниях общего собрания принимать участие имеют право все работники учреждения. Участниками заседаний педагогического совета являются директор, заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники ОУ.

Общие сведения о педагогических работниках на 01.01.2025

	Количество	%
Всего курируемых педагогических работников, из них имеют:	82	100
- высшее профессиональное образование	75	91,5
- среднее профессиональное образование	7	8,5
Имеют квалификационные категории , в т.ч.:	70	85%
- высшую	41	58,6%
- первую	29	41,4
Имеют стаж педагогической работы на 01.01.2025:		
до 5 лет включительно	11	13,4%
свыше 20 лет и более	47	57,3%

Аттестация педагогических работников

В текущем учебном году 2024-2025 учебном году аттестацию прошли 21 преподавателей (из числа 21 человек, подавших заявления), 3 из которых, имевших высшую квалификационную категорию, подтвердили её; 8 – по льготе, из них 2 повысили с первой на высшую;

повысившие свои квалификационные категории с первой на высшую – 3 преподавателя, с СЗД на первую – 2 преподавателя; 5 - подтвердили первую квалификационную категорию.

В предыдущем 2023-2024 учебном году аттестацию прошли 15 преподавателей, 4 из которых, имевших высшую квалификационную категорию, подтвердили её, 8 преподавателя повысили квалификационную категорию с первой до высшей, 3 преподавателя подтвердили первую квалификационную категорию, из них по льготе 6 человек.

Сравнение показателей 2 последних учебных лет даёт небольшую положительную динамику. Однако необходимо учитывать, что показатели будущих аттестаций будут сильно зависеть как от количества аттестующихся в течение учебного года и наличия или отсутствия у них квалификационных категорий, так и от условий проведения аттестации педагогических работников и критериев оценки показателей педагогической деятельности, поскольку действующие условия предполагают так называемый упрощенный порядок аттестации для желающих повысить либо подтвердить свои квалификационные категории.

Сведения об аттестации в 2024/25 учебного года

№ п/п	Ф.И.О.	Имеющаяся квалификационна я категория	Присвоенная квалификационна я категория
1.	Амирова М.М.	I	B
2.	Вотчинникова Г.И.	I	B
3.	Ганиев И.Ш.	B	B
4.	Ларин О.Ф.	B	B
5.	Мирзагалямова Р.А.	B	B
6.	Сулейманов Я.Р.	I	B
7.	Гараева Е.Ю.	I	I
8.	Горбачева Ю.С.	I	I
9.	Ибрагимов Р.Ф.	I	I
10.	Саттарова Л.Ф.	СЗД	I
11.	Сафаргулова З.М.	СЗД	I
12.	Хамидуллина А.Р.	I	I
13.	Чернова Т.В.	I	I

По льготе имеющие ведомственные и государственные награды, призеры 1 места профессионального конкурса «Учитель года»			
14.	Булатова Э.А.	В	В
15.	Воробьева М.А.	В	В
16.	Гилязова М.Н.	В	В
17.	Катаргина Л.О.	В	В
18.	Кульбарисова Р.И.	І	В
19.	Ханова Г.Р.	В	В
20.	Хуснутдинова Л.Р.	І	В
21.	Чернобаева Р.З.	В	В

Достижения преподавателей.

Руководство Школы в лице директора Сулеймановой Р.И. активно поддерживает и выдвигает кандидатуры на получение почетных грамот и ведомственных наград различного уровня.

В 2024 году:

нагрудный знак «Отличник просвещения» РФ – 2,

нагрудной знак «За заслуги в образовании» - 1

Почетная грамота Минпросвещения РФ – 2,

Почетная грамота УО ИК МО г. Казань – 13,

Почетная грамота ОО УО ИК МО г. Казань по Вахитовскому и Приволжскому районам – 14;

Учебный год	Победители и призеры конкурсов профессионального и исполнительского мастерства всех уровней	Участие в семинарах, практикумах, мастер-классах, методических и научнопрактических конференциях, научные и методические публикации
2022/23	91	138
2023/24	130	139

7. Внеурочная и внешкольная работа.

Действующие творческие коллективы ДШИ.

Хоровые:

❖ «Ars longa», руководитель Рахматулина Д.Г.,



- ❖ «Brevis», руководитель Рахматулина Д.Г.,



- ❖ «Прекрасное далеко», руководитель Сулейманова Р.И.,



Вокальные ансамбли:

- ❖ «Первоцвет», руководитель Воробьева М.А.,



- ❖ «Галэм йолдызлары», руководитель Саттарова Л.Ф.,



- ❖ Театральный коллектив ДШИ «Аллегретто», руководитель Абакумова М.А.:



- ❖ Театральный коллектив «Салават купере», руководитель Хуснутдинова Л.Р.



Инструментальные ансамбли:

- ❖ Ансамбль домристов «Domramusic», руководители Низамова А.М. и Павлова В.И.,



- ❖ Ансамбль скрипачей «Violini», руководители Комбикова Л.М. и Емельянов С.В.,



- ❖ Ансамбль гитаристов «Гитаритта», руководитель Забазайченко К.П.,



❖ Народный ансамбль «Хаят», руководитель Низамов М.Р.,



❖ Ансамбль духовых инструментов «Тутти», руководители Гильманова О.О., Гареева А.Р.,



- ❖ Ансамбль педагогов ДШИ «Казанские узоры»,



- ❖ Оркестр народных инструментов под руководством Р.Б. Бикчантаева,

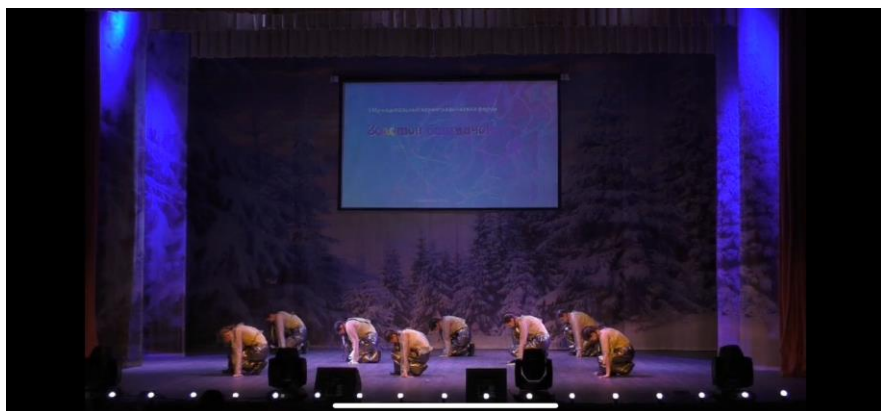


Хореографические коллективы:

- ❖ «Гранд» – руководители Габдулхакова А.Г., Валеева З.А.,



- ❖ «Style» руководитель Гилязетдинова С.Н.



- ❖ «Кураж» – руководитель Чернобаева Р.З.,



❖ «Сэнк» – руководители Корочкина Е.А., Маннапов Л.Р.



❖ «Кояш Нуры» – руководитель Сергеев Г.Г.,



Цели деятельности учреждения – образовательная деятельность по

дополнительным общеразвивающим образовательным программам в целях удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в целях социализации и адаптации учащихся к жизни в современном обществе, формирования у них высокого уровня культуры, формирования и развития творческих способностей учащихся, выявления, развития и поддержки талантливых учащихся.

Основными задачами учреждения являются обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте до 16 лет, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга.

Учреждение осуществляет основные виды деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных развивающих программ художественноэстетической направленности. Учреждение также вправе осуществлять следующие виды платных услуг и иной приносящей доход деятельности, при условии их соответствия целям деятельности образовательного учреждения, предусмотренным в его Уставе, а именно – оказание дополнительных образовательных услуг на договорной основе: информационно-консультационные услуги, индивидуальное и групповое обучение детей по 4 реализуемым в школе видам искусства.

В школе функционирует платное отделение для обучающихся дошкольного возраста, которое реализует следующие образовательные программы:

- ❖ «Веселые нотки» – обучение детей 5 – 6 лет музыкальной грамоте, пению. Программа предназначена для обучения начальным навыкам в области музыкального искусства для детей дошкольного возраста; выявления музыкальных способностей, развития вокально-интонационных, метроритмических и слуховых навыков и выявления музыкальной отзывчивости на исполняемые произведения;
- ❖ «Акварелька» – обучение детей 5 – 6 лет основам изобразительной грамоты. Программа предназначена для знакомства с видами и жанрами изобразительного искусства направлена на практическое изучение художественных материалов дает ясное представление о системе взаимодействия искусства с жизнью;
- ❖ «Салават купере» – программа направлена на формирование определенных актерских исполнительских знаний, умений и навыков. Знакомит учащихся с сущностью исполнительского, театрального творчества, с выразительностью и содержательностью сценического действия, способствует выявлению творческого потенциала учащегося;

❖ «Студия эстрадного вокала «Звезда» - программа предназначена для детей в возрасте от 6-15 лет, направлена на формирование духовно-нравственной сферы личности ребенка путем музыкально-эстетического образования и воспитания, устойчивого интереса к пению, развитие индивидуальных способностей к пению, творческого потенциала.

❖ «Студия танца «Конфетти»- программа предназначена для детей в возрасте от 5-6 лет, предназначена для обучения начальным навыкам в области хореографического искусства для детей дошкольного возраста.

❖ «Школа игры на гитаре» - программа предназначена для детей в возрасте от 12-17 лет, основное направление программы – воспитание обучающегося путем приобщения к лучшим традициям народного исполнительского искусства, формирования творчески богатой художественно-одаренной культурной личности. Программа предназначена для формирования начального навыка музицирования у подростка, не имеющего музыкального образования.

❖ «Школа игры на фортепиано»- Программа предназначена для детей в возрасте от 6-15 лет. Музыкальное воспитание играет важную роль в формировании личности ребенка. В процессе восприятия музыки активизируется духовный мир детей, их чувства и мысли. Музыка как один из видов искусства является наиболее действенным средством эстетического воспитания и активизирует познавательные мотивы ребенка.

«Детская школы искусств» Приволжского района г. Казани совместно с Институтом дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов социокультурной сферы и искусства РТ являются организаторами ежегодных Всероссийских конкурсов-фестивалей: юных пианистов имени Э.Б.Литвиновой «Forte-PIANO», вокальной и инструментальной классической музыки «Sempre vivo», а также всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества

«Золотое наследие – АЛТЫН МИРАС». С 2019 года эти конкурсы проводятся совместно с кафедрой педагогики Института психологии и образования ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет», что позволило поднять уровень проводимых мероприятий до статуса всероссийских.





Детская школа искусств является организатором районного этапа республиканского детского фестиваля-конкурса народного творчества «Без бергә», районного этапа городского конкурса эстрадного вокала «Рождественское сияние», районного и зонального этапов Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения». С 2021 года проводится районный конкурс исполнителей на народных инструментах



«Гармоника» среди исполнителей на баяне и аккордеоне. С 2022 года проводится городского конкурса учащихся в рамках семинара преподавателей отделения ИЗО и ДПИ системы образования ДХШ и ДШИ г. Казани «Казан бизэклэре». 23 марта 2024 года состоялась стажировочная площадка на тему: «Деятельность детской школы искусств в рамках современных реалий».

Плодотворно ведется концертная деятельность: хоровые коллективы (руководители Воробьева М.А., Рахматуллина Д.Г.). Учащиеся и преподаватели школы регулярно выступают с концертами в дошкольных образовательных учреждениях. Цель таких



концертов – развитие музыкальных способностей воспитанников ДОУ, привитие эстетического вкуса дошкольникам. В рамках ежегодно проводимой Всероссийской акции «Ночь в музее» учащиеся и преподаватели ДШИ регулярно выступают с концертными программами в Национальном музее Республики Татарстан. Творческие коллективы школы тесно сотрудничают с организаторами Российского фестиваля искусства «Арт Галерея», проводимого в рамках Всероссийской выставки авторской куклы «Королевство полной луны» в Выставочном центре «Казанская ярмарка».

Учащиеся и преподаватели школы являются участниками районных, городских, республиканских мероприятий, ежегодно проводимых на концертных площадках в г. Казани и Республике Татарстан: «День Победы», «День России», «День защиты детей», «День пожилого человека», «Сабантуй», «Новый год», хоровых фестивалей «Поют дети Казани», принимают активное участие в творческих программах, посвященных открытию улиц и скверов, а также во всех мероприятиях города



республики.









На базе школы совместно с Казанской государственной консерваторией имени Н.Г.Жиганова и Институтом дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов социокультурной сферы и искусства Республики Татарстан в рамках курсов повышения квалификации были проведены республиканские семинары-практикумы для преподавателей музыкальных школ и руководителей хореографических коллективов.



ДШИ Приволжского района г.Казани является базовой площадкой прохождения педагогической практики студентов К(П)ФУ, КГИК, КГК имени Н.Г.Жиганова, Елабужского колледжа культуры и искусств.

Многие выпускники ДШИ, решив связать свою дальнейшую жизнь с творчеством, пополняют ряды студентов ВУЗов и ССУЗов Татарстана и России, продолжая начатое в школе образование уже на профессиональной основе. В 2023-2024 учебном году - продолжили свое образование по профилю обучения в СПО, ВУЗ – 5 выпускника;

Своим педагогическим опытом преподаватели «Детской школы искусств» делятся с коллегами других школ на городских методических объединениях, открытых уроках, мастер-классах, семинарах, практикумах, методических и научно-практических конференциях республиканского, всероссийского и международного уровней, участвуют в конкурсах методических разработок, конкурсах профессионального и исполнительского мастерства, демонстрируя при этом высокие результаты, являются рецензентами методических разработок преподавателей музыкальных школ г. Казани, имеют публикации по темам, связанным с теорией, методикой, педагогикой и практикой в сфере музыкального и хореографического искусства.

Преподаватели «Детской школы искусств» регулярно участвуют в работе жюри республиканских, всероссийских и международных конкурсов и фестивалей детского исполнительства и детского творчества, таких как:

- Всероссийский конкурс-фестиваль вокальной и инструментальной классической музыки «Sempre vivo»;
- Всероссийский конкурс-фестиваль юных пианистов имени Э.Б. Литвиновой;
- Всероссийский фестиваль «Золотое наследие – Алтын Мирас»;

- Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «Без бергэ»;
- Республиканский конкурс «Ильхам нуры»;
- Республиканский экологический фестиваль детских и юношеских творческих коллективов «На планете голубой»;
- Районный этап городского конкурса «Юный вокалист»;
- Районный этап Республиканского конкурса скрипачей и виолончелистов «Presto»;
- Районный этап городского конкурса исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вдохновение»;
- Районный этап Республиканского конкурса «Без бергэ»;
- Районный конкурс юных исполнителей на домре и гитаре;
- Районный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы доп.образования «Сердце отдаю детям»;
- Районный этап городской конкурс эстрадного вокала «Рождественское сияние»
- XIV районный фестиваль-конкурс художественной самодеятельности «Весенние наигрыши»
- VI Всероссийский фестиваль-конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах им. З. Шапиро;
- Городской конкурс татарской музыки «Кояшлы булэк»;
- Районный этап городского конкурса вокалистов и вокальных коллективов «Казан сандугачы»;

Победители, призеры и лауреаты конкурсов, фестивалей-конкурсов, олимпиад среди учащихся

Учебный год	Всего присуждено	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2023/2024	924	258	135	301	230

Одним из важных направлений деятельности школы является работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. МБУДО «ДШИ» имеет творческую площадку на базе МБОУ «Лицей №78» Фарватер». Преподаватели ведут педагогическую деятельность с детьми (56чел.) с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА). Для обучения таких детей преподавателями школы разработаны 7 адаптированных программ по соответствующим направлениям. Преподаватели прошли обучение по программам профессиональной переподготовки для работы с детьми данной категории. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья выдвигаются на

конкурсы для детей, такие как Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без бергэ, Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России», Республиканский конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Слушая сердцем», Международный фестиваль-конкурс «Путь к Вифлеемской звезде», Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в деятельность Детской школы искусств является одной из актуальных задач, стоящих перед учреждением.





Успехи, достигнутые учащимися нашей школы в различных мероприятиях, являются закономерным итогом планомерной работы преподавателей и концертмейстеров школы в деле культурного и духовного воспитания подрастающего поколения. Воспитанники школы являются победителями многих конкурсов и фестивалей городского, регионального, республиканского, всероссийского и международного уровней, наиболее важными и значительными из которых являются: конкурс на соискание именной стипендии Мэра г. Казани, обучающихся ДМШ, ДШИ, ДХШ системы образования г.Казани, Всероссийском конкурсе «Добрая волна», Международный конкурс-фестиваль традиционной художественной культуры «Этномириада», Всероссийский конкурс-фестиваль молодых исполнителей на народных инструментах «Головокружительные пальцы», Открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык», Всероссийский конкурс-фестиваль вокальной и инструментальной классической музыки «Sempre vivo», Всероссийский конкурс-фестиваль юных пианистов имени Э.Б.Литвиновой, Республиканский фестиваль детского и юношеского творчества «Алтын Мирас» («Золотое наследие»), городской конкурс татарской музыки «Кояшлы булэк», Республиканский конкурс юных исполнителей «Маленькая страна», республиканский конкурс исполнителей на баяне, аккордеоне, ансамблей народных инструментов ДМШ, ДШИ «Играй, мой баян», Международный фестиваль-конкурс народного песенно-танцевального искусства «Казанское полотенце», Республиканский молодежный музыкально-поэтический фестиваль имени Рустема Бикмуллина, Республиканский фестиваль-конкурс для

детей с ограниченными возможностями здоровья «Слушая сердцем», Международный онлайн конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства языков народов Поволжья «Илһамият», Городского конкурса «Казан сандугачы», Республиканский конкурс по дизайну им. А.М.Родченко, Республиканский конкурс исполнителей на балалайке, домре, гитаре «Золотые струны Татарстана», Международная музыкальная премия «Sforzando», Международный конкурс татарской культуры «Туган як», Всероссийский конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах в рамках образовательного форума «Мастера искусств», Международный конкурс художественного слова «Татар сузе», Всероссийский конкурс искусств «Ритмы весны», Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения», Международный фестиваль-конкурс искусств «Виктория», Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ», Московский Открытый фестиваль-конкурс детско-юношеской музыки и исполнительского искусства на струнных народных инструментах «Домрачей» и др.

Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
Мониторинг деятельности образовательных организаций дополнительного образования за 2018/2019 уч.год	республиканский	8 место (из 19), 74,24 баллов	С 01.06.2019	Приказ МОиН РТ №под-604/20 от 25.05.2020г.
Мониторинг деятельности образовательных организаций дополнительного образования за 2019/2020 уч.год	республиканский	154,81 баллов (без присвоения места)	С 01.06.2020	Приказ МОиН РТ №под-1331/20 от 11.12.2020г.

Мониторинг деятельности образовательных организаций дополнительного образования за 2020/2021 уч.год	город	53 балла (5 место)	С 01.06.2021	Приказ №822 от 27.09.2021г.
Мониторинг деятельности образовательных организаций дополнительного образования за 2021/2022 уч.год	республиканский	398,6 баллов (без присвоения места)	С 01.06.2022	Приказ МОиН РТ №под-1929/22 от 14.11.2022г.
Мониторинг деятельности образовательных организаций дополнительного образования за 2022/2023уч.год	республиканский	560,9 баллов (без присвоения места)	С 01.06.2024	Приказ МОиН РТ 02.02.2024

Увеличение числа баллов в рейтинге учреждений дополнительного образования свидетельствует о слаженной работе коллектива школы под руководством директора.

В учреждении делается все возможное для гармоничного развития детей, воспитания настоящих ценителей искусства. Творческая атмосфера, индивидуальный подход к обучению создает все предпосылки для развития личности, получению знаний, и, самое главное, неугасаемого интереса к обучению не только в школе искусств, но и в течение всей жизни. У педагогов школы крепка уверенность в том, что независимо от выбора их воспитанниками дальнейшей профессии любовь к прекрасному миру искусства останется с ними на всю жизнь.

8. Методическая и научно-методическая работа

Методическая работы школы направлена на обновление содержания образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников путем организации деятельности методического совета, методических объединений педагогов, самообразование, посещение

открытых занятий, своевременное оказание методической помощи педагогам, через аттестацию и курсовое повышение квалификации, а также путем публикаций, участия в конкурсах педагогического мастерства, конференциях различного уровня способствует повышению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, росту уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Согласно плану методической работы школы в течение 2024 года проводилась целенаправленная работа с педагогическими работниками учреждения по темам «Аспекты реализации ФГОС при обучении ДПОП на начальном этапе обучения» и «Оценка знаний воспитанников в контексте повышения их мотивации к образовательной деятельности». Реализуя поставленную цели – соответствие результатов обучающихся и оценки их результатов заявленным в образовательных программах требованиям – в течение учебного года была организована методическая работа по следующим направлениям деятельности:

- работа методического совета ДШИ и деятельность методических объединений (ШМО) преподавателей;
- организационная работа по повышению профессионального роста (участие в конференциях, семинарах, мастер-классах, стажировочных площадках, практикумах);
- аттестация преподавателей и концертмейстеров;
- курсовая подготовка преподавателей (повышение квалификации);
- практическая работа по оказанию помощи преподавателям для участия в конкурсах профессионального мастерства;
- практическая работа по оказанию помощи педагогам во всех видах научно-методической деятельности;
- работа по организации и проведению республиканских фестивалей конкурсов детского творчества.
- деятельность по распространению передового опыта и стимулированию инновационной деятельности курируемых педагогических работников, внедрению в педагогическую практику федеральных государственных образовательных стандартов, новых образовательных технологий.

Мероприятие	Дата проведения	Участники	Документ
Публикация в международном образовательном портале «солнечный свет» «Педагогика и образование», статья на тему: «Осознанная объективная необходимость»	05.01.2024	Фатыхова Р.К.	Свидетельство
Международное сетевое издание «Солнечный свет», публикация статьи: Музыкотерапия в современном мире»	09.01.2024	Амирова М.М.	Свидетельство

Всероссийский научно-педагогический журнал «Педагогический компас», публикация статьи на тему: Духовно-нравственное воспитание учащихся средствами фольклора	09.01.2024	Булатова Э.А., Ханова Г.Р.	Сертификат
Публикация во Всероссийском журнале «Педагогический компас»	10.01.2024	Сергеева М.М.	Сертификат
Всероссийская педагогическая конференция ЦПИ им. К.Д. Ушинского	22.01.2024	Леднева Л.И.	Свидетельство
Региональный семинар-практикум «Сохранение культурного наследия народов России: образовательный потенциал фольклора, ремесел, художественных промыслов, этнокультурных традиций»	26.01.2024	Бикчантаев Р.Б.	Сертификат
Республиканская образовательная стажировка по теме «Современная система сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства молодых педагогических кадров ДМШ и ДШИ»	31.01.2024	Абузярова Г.Х.	Свидетельство
		Абитова М.В.	Свидетельство
		Ханова Г.Р.	Свидетельство
		Котова И.В.	Свидетельство
Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи-2024»	31.01.2024	Саттарова Р.А.	Свидетельство о публикации
		Мutowкина С.Ю Звонарева Н.В.	Свидетельство о публикации
Районный практический методический семинар на тему: «Интеграция общего и дополнительного образования как фактор формирования интеллектуальных способностей обучающихся»	14.02.2024	Мельник Л.Н.	Сертификат
Городской семинар-практикум для преподавателей музыкально-теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ РТ «Музыкальная педагогика в XXI веке: традиции и инновации в преподавании музыкально-теоретических дисциплин»	Февраль 2024	Мutowкина С.Ю.	Сертификат
		Звонарева Н.В.	Сертификат
Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников организаций дополнительного образования «Моя педагогическая инновация»	Февраль 2024	Павлов А.П.	Свидетельство участника
V музыкальный проект «Творческая лаборатория»	27.02.2024	Низамова А.М.	Сертификат
		Забабайченко К.П.	Сертификат
		Павлова В.И.	Сертификат
Городской семинар-практикум для преподавателей Детских школ искусств, детских музыкальных школ	5.03.2024	Котова И.В.	Справка
Всероссийская конференция «Современное музыкальное образование: проблемы, опыт, перспективы»	7.03.2024	Филипенко Е.Л.	Сертификат участника
		Саттарова Р.А.	Сертификат участника
Всероссийская конференция «Современное музыкальное образование: проблемы, опыт, перспективы»	7.03.2024	Саттарова Р.А.	Сертификат о публикации
На творческой площадке ДШИ при СОШ №69 состоялась Республиканская стажировочная площадка для преподавателей ДМШ и ДШИ системы образования	12.03.2024	Булатова Э.А., Мutowкина С.Ю., Абитова М.В., Забабайченко К.П., Павлова В.И., Низамова А.М., Агнюхина Г.П., Горбачева	Программа мероприятия

		Ю.С., Бикчантаев Р.Б., Вотчинникова Г.И., Емельянов С.В., Гильманова О.О., Павлов А.П., Кульбарисова Э.Х., Гимадеева А.Б., Сарваров Г.З., Сулейманов Я.Р., Сафин И.И.	
II Республиканский научно-практической конференции исследовательских, проектных и творческих работ педагогов ДХШ, ДШИ, СОШ, СПО	Март 2024	Низамов М.Р.	Сертификат о публикации статьи
Выставка АРТ-ГАЛЕРЕЯ	4-7.04.2024	Атнюхина Г.П.	Сертификат
Республиканский обучающий семинар «Обновление методов, содержания и технологий обучения в музыкальной школе в соответствии с образовательными потребностями и индивидуальными возможностями детей, а также интересами семьи и общества	9.04.2024	Забазайченко К.П.	Свидетельство участника
Хрестоматия «Татарская музыка в репертуаре оркестра «Татарики» (всероссийский)	Апрель 2024	Шарафутдинов А.К.	Публикация
Городской семинар «Творческая мастерская современного композитора»	19.04.2024	Фатыхова Р.К.	Сертификат
Мастер-класс :Создание образов к произведениям Г. Тукая «Шурале» и Н. Гоголя «Ночь перед рождеством	26.04.2024	Хуснутдинова Л.Р.	Диплом участника
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Роль эстетического воспитания в развитии учащихся музыкальных школ и детских школ искусств»	13.05.2024	Катаргина Л.О.	Свидетельство
Городской семинар-практикум «Совершенствование учебно-воспитательного процесса УДО через организацию работы по формированию цифровой грамотности педагога»	16.05.2024	Шарафутдинов А.К.	Сертификат
II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Дополнительное образование детей: Пути развития»	25.05.2024	Бикчантаев Р.Б.	Сертификат
Республиканская образовательная стажировка в рамках программы повышения квалификации	22.05.2024	Абитова М.В.	Сертификат
		Гильманова О.О.	Сертификат
Всероссийский педагогический журнал «Педмастерство»	17.06.2024	Гилязетдинова С.Н.	Сертификат
		Кульбарисова С.Н.	Сертификат
Республиканский методический фестиваль «Педагогическое творчество: путь к мастерству»	4.06.2024	Хуснутдинова Л.Р.	Свидетельство участника
Всероссийский Электронный педагогический журнал «Педагогический компас»	Июль 2024	Гараева Е.Ю.	Сертификат
Международный вебинар, педагогический портал «Солнечный свет»	12.07.2024	Хуснутдинова Л.Р.	Сертификат
Всероссийский вебинар «Развитие творческой активности обучающихся»	13.07.2024	Хуснутдинова Л.Р.	Свидетельство
Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал»	16.07.2024	Мирзагалямова Р.А.	Сертификат

Международный вебинар, педагогический портал «Солнечный свет»	18.07.2024	Хуснутдинова Л.Р.	Сертификат
Всероссийский онлайн-семинар «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога доп образования»	30.07.2024	Мирзагалямова Р.А.	Сертификат
Всероссийский конкурс «Росконкурс»	Август 2024	Ганиев И.Ш.	Сертификат
Всероссийский конкурс «Росконкурс»	Август 2024	Низамов М.Р.	Свидетельство
Всероссийский творческий конкурс к 225-летию дня рождения А.С. Пушкин	1.08.2024	Хуснутдинова Л.Р.	Свидетельство
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	12.08.2024	Хуснутдинова Л.Р.	Свидетельство о публикации
Международная онлайн конференция «Солнечный свет»	12.08.2024	Фатыхова Р.К.	Сертификат
Международный педагогический портал «Солнечный свет»	16.08.2024	Мирзагалямова Р.А.	Сертификат
Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»	18.08.2024	Мирзагалямова Р.А.	Сертификат
Всероссийский портал «Мультиуроки»	22.08.2024	Мирзагалямова Р.А.	Свидетельство
Международная онлайн конференция «Солнечный свет»	22.08.2024	Мирзагалямова Р.А.	Сертификат
Всероссийская педагогическая конференция ЦПИ И РО «Новый век»	22.08.2024	Мирзагалямова Р.А.	Свидетельство
Региональная онлайн конференция «Педагогические инновации: от теории к практике»	3.09.2024	Ларин О.Ф.	Справка
		Ларин О.Ф.	Свидетельство
Методический семинар-практикум для слушателей профессиональной переподготовки, педагогических работников образовательных организаций по теме: «Применение нейроритмики при проведении занятий с обучающимися», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	23.09.2024	Гилязова М.Н.	Письмо
Всероссийский конкурс «Росконкурс»	24.09.2024	Саттарова Л.Ф.	Свидетельство
Защита проекта на тему «Народный танец и его место в системе дополнительного образования детей школьного возраста» в рамках программы повышения квалификации «Актуальные и перспективные формы обучения хореографии в современном российском образовании детей», ЦНО КазГИК	26.09.2024	Маннапов Л.Р.	Справка
Защита проекта на тему «Творческие и педагогические аспекты деятельности концертмейстера в детской школе искусств» в рамках программы повышения квалификации «Актуальные подходы в преподавании музыкально-инструментальных дисциплин ДМШ и ДШИ», ЦНО КазГИК	10.10.2024	Ларин О.Ф.	Справка
Городской онлайн конкурс виде-роликов среди педагогов образовательного учреждений г. Казани	Октябрь 2024	Сулейманова Р.И.	Сертификат участника
I Международная научно-практическая конференция «Креативный педагог»	15.10.2024	Филипенко Е.Л.	Свидетельство
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	21-25.10-2024	Хуснутдинова Л.Р. (театральный фестиваль)	Сертификат
		Хуснутдинова Л.Р. (программа муз-театр)	Сертификат

		деятельности)	
		Хуснутдинова Л.Р. (театральный уголок)	Сертификат
		Хуснутдинова Л.Р. (школьный театр)	Сертификат
Республиканский педагогический семинар «Проблемы и перспективы развития фортепианного исполнительства среди учащихся музыкальных школ»	30.10.2024	Котова И.В.	Сертификат
		Фатыхова Р.К.	Сертификат
		Абитова М.В.	Сертификат
		Алтынбаева А.Р.	Сертификат
		Фахразиева С.Р.	Сертификат
		Саттарова Р.А.	Сертификат
		Гараева Е.Ю.	Сертификат
		Ханова Г.Р.	Сертификат
		Абузярова Г.Х.	Сертификат
Регионально-научно-практическая конференция преподавателей ДМШ и ДШИ	3.11.2024	Сулейманов Я.Р.	Сертификат
Всероссийский конкурс «Грани педагогического мастерства в системе музыкального образования»	13.11.2024	Филипенко Е.Л.	Сертификат
Всероссийская конференция «Методы и приемы эффективного использования ИИ в работе педагога»	18.11.2024	Кульбарисова Э.Х.	Сертификат
Международная конференция исследовательских, проектных и творческих работ педагогов-художников «Полиэтнический диалог культур искусств в современном художественном образовании»	18-19.11.2024	Зарипова М.Р.	Сертификат
Городской семинар «Современные методики развития творческих способностей учащихся в области изобразительного искусства»	26.11.2024	Абдуллина З.М.	Сертификат
Всероссийский конкурс «Росконкурс»	3.12.2024	Катаргина Л.О.	Свидетельство
Городской семинар «Современные приемы обучения школьников в системе доп образования»	4.12.2024	Абдуллина З.М.	Сертификат
Всероссийский конкурс «Росконкурс»	5.12.2024	Саттарова Р.А.	Свидетельство
Всероссийский конкурс творческих работ «Парад новогодних елок»	20.12.2024	Маерщина С.В.	Диплом куратора
Сборник «Татарские народные песни в обработке для ансамблей народных инструментов», КазГИК	Декабрь 2024	Ганиев И.Ш.	Публикация
Мир педагога	Декабрь 2024	Хуснутдинова Л.Р.	Свидетельство
Республиканская научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание детей в музыкальном образовании ДМШ и ДШИ на современном этапе: теория и практика»	Декабрь 2024	Павлова В.И.	Свидетельство
		Звонарева Н.В.	Свидетельство
		Бикчантаев Р.Б.	Свидетельство

		Ахтямова Р.Р.	Свидетельство
		Гимадеева А.Б.	Свидетельство
		Мутовкина С.Ю.	Свидетельство
		Абакумова М.А.	Свидетельство
Всероссийская педагогическая конференция	30.12.2024	Чернобаева Р.З.	Свидетельство
МАУ ДО «Детская школа искусств №2» г. Воткинск, Удмуртская область	Декабрь 2024	Ахтямова Р.Р.	Мастер-класс
		Ахтямова Р.Р.	Открытый урок

. Конкурсы, олимпиады профессионального, педагогического, исполнительского, творческого мастерства

Мероприятие	Дата проведения	Участники	Результативность
Всероссийский дистанционный конкурс учебно-образовательных материалов Образование -2024	05.01.2024	Чернобаева Р.З.	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс «Методическая работа»	09.01.2024	Амирова М.М.	1 место
Всероссийский конкурс с международным участием «Педагогика 21 века»	10.01.2024	Сергеева М.М.	1 место
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	11.01.2024	Давыдова М.В.	1 место
Всероссийский дистанционный конкурс учебно-образовательных материалов Образование -2024	11.01.2024	Давыдова М.В.	Лауреат 1 степени
Городской конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям-2024»	Январь 2024	Мельник Л.Н.	Сертификат участника
IX Международный конкурс-фестиваль «Путь к Вифлеемской звезде»	21.01.2024	Вотчинникова Г. И.	Лауреат 1 степени
Международный конкурс-фестиваль «Шаг на сцену»	27.01.2024	Хуснутдинова Л.Р.	Диплом за профессиональное мастерство
Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи-2024»	31.01.2024	Мутовкина С.Ю., Звонарева Н.В.	Лауреат 3 степени
		Филипенко Е.Л.	Лауреат 3 степени
		Саттарова Р.А.	Лауреат 1 степени
		Хуснутдинова Л.Р.	Дипломант 1 степени
Межрегиональный конкурс методических материалов «Музыка в широком понимании: изучение и исполнительство»	Февраль 2024	Павлова В.И.	Лауреат 1 степени
		Булатова Э.А., Ханова Г.Р.	Дипломант
		Саттарова Р.А.	Лауреат 3 степени
Республиканский конкурс «Звезды будущего»	16.02.2024	Абузярова Г.Х.	Лауреат
		Сулейманова Р.И.	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах FOLK TREND	10.02.2024	Низамова А.М., Павлов А.П., Павлова В.И.	Лауреат 2 степени

Городской конкурс-фестиваль юных пианистов «По странам сказок»	18.02.2024	Насретдинов Ильхам, Абитова М.В., преп. Абитова М.В.	Лауреат 2 степени
Районный конкурс исполнителей на баяне и аккордеоне «Гармоника-2024»	18.02.2024	Ансамбль Нутфуллин Амир, Шарафиев Даниф, Бикчантаев Р.Б., Сулейманов Я.Р., Гимадеева А.Б., рук. Бикчантаев Р.Б.	Лауреат 1 степени
		Ансамбль Хасанов Каримхан, Бикчантаев Р.Б., преп. Бикчантаев Р.Б.	Лауреат 1 степени
Районный этап Республиканского конкурса скрипачей и виолончелистов «Presto»	18.02.2024	Комбикова Л.М.	Диплом работа в жюри
Всероссийский фестиваль-конкурс классического музыкального искусства «Tutti»	20.02.2024	Амирова Сагида, Гильманова О.О., преп. Гильманова О.О., конц. Фахразиева С.Р.	Лауреат 1 степени
		Якушев Алим, преп. Павлов А.П.	Лауреат 3 степени
		Ахметов Мурат, преп. Павлов А.П.	Лауреат 3 степени
Всероссийский фестиваль-конкурс мультижанрового искусства «Симфония талантов»	Февраль 2024	Савельева Елизавета, Фатыхова Раиса, рук. Фатыхова Р.К.	Лауреат 2 степени
Открытый республиканский конкурс народного творчества «Возрождение-Янарыш»	Март 2024	Маннапов Л.Р.	Лауреат 1 степени
II Всероссийский конкурс «Наши Защитник»	Март 2024	Абакумова М.А.	Лауреат 1 степени
Городской конкурс «Учитель года города Казани – 2024»	12.03.2024	Мельник Л.Н.	1 место
Городской конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вдохновение»	16.03.2024	Фахразиева С.Р.	Диплом лучшему концертмейстеру конкурса
I Московский Открытый фестиваль-конкурс детско-юношеской музыки и исполнительского искусства на струнных народных инструментах «Домрачей»	31.03.2024	Низамова А.М.	Лауреат 1 степени
		Фахразиева С.Р.	Диплом лучшему концертмейстеру конкурса
Межрегиональный конкурс изобразительного искусства «Город мастеров»	Март 2024	Горбачева Ю.С.	Диплом
Межрегиональный конкурс-фестиваль «Момент ART»	3.03.2024	Сиразетдинова Р.Р.	Диплом за профессиональное мастерство
VIII Всероссийский конкурс по общему фортепиано “Нотная феерия”	22-23.03.2024	Романова Е.А.	Диплом за педагогическое мастерство
V Международный конкурс татарской культуры, музыки и искусства им. Н.Г. Жиганова «Наследие Татарстана»	9.03.2024	Саттарова Р.А.	Диплом за профессиональное мастерство
		Ларин О.Ф.	Диплом за профессиональное мастерство

VII Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «ЗОЛОТОЕ НАСЛЕДИЕ – АЛТЫН МИРАС»	24.03.2024	Мельник Л.Н.	Диплом работа в жюри
		Сулейманова Р.И.	Диплом работа в жюри
		Фахразиев З.Т.	Диплом работа в жюри
		Емельянов С.В.	Диплом работа в жюри
VII Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «ЗОЛОТОЕ НАСЛЕДИЕ – АЛТЫН МИРАС»	24.03.2024	Амирова М.М.	Диплом лучшему концертмейстеру конкурса
		Сафин И.И.	Диплом лучшему концертмейстеру конкурса
VI Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Ильхам нуры»	Апрель 2024	Низамов М.Р	Лауреат 1 степени
Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	15.04.2024	Гимадеева А.Б.	Диплом лучший преподаватель
Международный конкурс-фестиваль «Поколение-2024»	20.04.2024	Хуснутдинова Л.Р.	Диплом за профессиональное мастерство
		Ларин О.Ф.	Диплом за профессиональное мастерство
		Абакумова М.А.	Диплом за профессиональное мастерство
		Чернобаева Р.З.	Диплом за профессиональное мастерство
IX Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон»	21.04.2024	Фахразиева С.Р.	Диплом лучшему концертмейстеру конкурса
Всероссийский конкурс для педагогов доп образования «Мой мир»	22.04.2024	Гарипова З.И.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс искусств «Ритмы весны»	27-28.04.2024	Фахразиева С.Р.	Диплом лучшему концертмейстеру конкурса
Международный конкурс инструментального, вокального, театрального и хореографического искусства «Взлет»	28.04.2024	Гараева Е.Ю.	Диплом за профессиональное мастерство
		Гилязова М.Н.	Диплом за профессиональное мастерство
IV Всероссийская выставка кукол, авторских игрушек, стендового моделизма, игровой и военной миниатюры	Апрель 2024	Атнюхина Г.П.	2 место
Открытый Республиканский конкурс мальчиков и юношей «Мужское братство»	Апрель 2024	Павлов А.П.	Дипломант 2 степени
II Всероссийский конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах в рамках образовательного форума «Мастера искусств»	1.05.2024	Комбикова Л.М.	Лауреат 2 степени
V Всероссийский конкурс инструментального, вокального, хореографического, театрального и декоративно-прикладного искусства «Смуглянка»	5.05.2024	Абакумова М.А.	Диплом за профессиональное мастерство
		Гильманова О.О.	Лауреат 1 степени

		Фахразиева С.Р.	Диплом за профессиональное мастерство
II Международный конкурс татарской культуры «Туган як»	Май 2024	Гильманова О.О.	Диплом за педагогическое мастерство
		Сарваров Г.З.	Диплом за профессиональное мастерство
		Сулейманов Я.Р.	Диплом за профессиональное мастерство
		Гильманова О.О.	Диплом за профессиональное мастерство
		Гараева А.Р.	Диплом за профессиональное мастерство
		Сиразетдинова Р.Р.	Диплом за профессиональное мастерство
		Фахразиева С.Р.	Диплом лучшему концертмейстеру конкурса
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Роль эстетического воспитания в развитии учащихся музыкальных школ и детских школ искусств»	12.05.2024	Катаргина Л.О.	I место
Международная музыкальная премия «Sforzando»	12.05.2024	Ларин О.Ф.	Диплом за профессиональное мастерство
		Забазайченко К.П.	Диплом за профессиональное мастерство
		Чернобаева Р.З.	Диплом за профессиональное мастерство
I Республиканский конкурс исполнителей на балалайке, домре, гитаре «Золотые струны Татарстана»	13.05.2024	Низамова А.М.	Лауреат I степени
Международный фестиваль-конкурс «Арт-Магия»	Май 2024	Комбикова Л.М.	Лауреат I степени
Международный конкурс-фестиваль инструментального, вокального, театрального и хореографического искусства «TatarStars»	26.05.2024	Гильманова О.О.	Диплом за профессиональное мастерство
		Гилязова М.Н.	Диплом за профессиональное мастерство
		Фахразиева С.Р.	Диплом за профессиональное мастерство
		Павлова В.И.	Диплом за профессиональное мастерство
		Гараева А.Р.	Диплом за профессиональное мастерство

		Мутовкина С.Ю.	Диплом за профессиональное мастерство
		Низамова А.М.	Диплом за профессиональное мастерство
		Хабирова Дина и Низамова А.М.	Лауреат 1 степени
		Чернова Т.В.	Диплом за профессиональное мастерство
Всероссийский конкурс имени С.Н. Василенко по инструментовке и композиции для ансамблей русских народных инструментов	Май 2024	Шарафутдинов А.К.	3 премия
Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»	30.05.2024	Мельник Л.Н.	Диплом лауреата
Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»	30.05.2024	Мельник Л.Н.	Денежный сертификат лауреата 25000 рублей
Министерство культуры РТ	Июнь 2024	Маннапов Л.Р.	Почетная грамота
Всероссийский конкурс «Росконкурс июнь 2024»	11-20.06.2024	Гилязетдинова С.Н.	Диплом 3 степени
		Гараева Е.Ю.	Диплом 2 степени
		Кульбарисова Э.Х.	Диплом 3 степени
Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	20.07.2024	Гараева Е.Ю.	1 место
Всероссийское тестирование «Тотал тест»	Июль 2024	Хуснутдинова Л.Р.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Конкурс профессионального мастерства»	12.07.2024	Хуснутдинова Л.Р.	1 место
Международный конкурс «Воспитать человека»	13.07.2024	Хуснутдинова Л.Р. (сказка терапия)	1 место
		Хуснутдинова Л.Р. (сказка ложь)	1 место
		Хуснутдинова Л.Р. (создание образов)	1 место
Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	13.07.2024	Хуснутдинова Л.Р. (театральное искусство)	1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Современный учитель»	14.07.2024	Мирзягалямова Р.А.	Диплом участника
Отборочный тур районного этапа «Голос нашего двора»	Август 2024	Гарипова З.И. Хуснутдинова Л.Р.	1 место
Международный конкурс «Американ дрим»	5.09.2024	Гуцул Е.В.	Гранд При
Награждение знаком отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»	Сентябрь 2024	Котова И.В.	Отличник просвещения
IX Международный конкурс инструментального, вокального, хореографического и театрального искусства «Творческий успех»	19.10.2024	Мирзягалямова Р.А.	Диплом за профессиональное мастерство

		Забазайченко К.П.	Диплом за профессиональное мастерство
		Кудрякова Е.А.	Диплом за профессиональное мастерство
Мероприятие «Всероссийский день ходьбы»	Октябрь 2024	Саттарова Л.Ф.	Диплом
Всероссийский творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	18.11.2024	Емельянов С.В.	Диплом 1 степени
VII Всероссийский конкурс профессионального педагогического исполнительского мастерства «Призвание»	Ноябрь 2024	Сарваров Г.З.	Лауреат 2 степени
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогические чтения»	7-27.11.2024	Емельянов С.В.	Диплом победителя
IX Всероссийский конкурс-фестиваль вокальной и инструментальной классической музыки «Sempre vivo-2024»	24.11.2024	Сулейманова Р.И.	Работа в жюри
		Фахразиев З.Т.	Работа в жюри
		Емельянов С.В.	Работа в жюри
Международный конкурс искусств «В ритме времени»	25.11.2024	Гарипова З.И.	Лучший преподаватель
		Низамова А.М.	Лауреат 1 степени
		Фахразиева С.Р.	Лучший концертмейстер
Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России»	Ноябрь 2024	Сабирзянова Л.К.	Диплом за профессиональное мастерство
XIV районный фестиваль-конкурс художественной самодеятельности «Весенние наигрыши»	Ноябрь 2024	Низамов М.Р.	Работа в жюри
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»	Ноябрь 2024	Кульбарисова Э.Х.	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Росконкурс»	1-10.12.2024	Саттарова Р.А.	Диплом 3 степени
Министерство культуры РТ	Декабрь 2024	Ганиев И.Ш.	Почетная грамота
II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Актуальный опыт внедрения инновационных форм и методов обучения и воспитания через проектную или исследовательскую деятельность»	2.12.2024	Катаргина Л.О.	1 место
Международный конкурс-фестиваль инструментального, вокального, хореографического и театрального искусства «Tatar Stars»	7.12.2024	Гараева Е.Ю.	Диплом за профессиональное мастерство
VIII Всероссийский конкурс-фестиваль юных пианистов имени Э.Б. Литвиновой «Forte Piano»	8.12.2024	Сулейманова Р.И.	Работа в жюри
		Фахразиев З.Т.	Работа в жюри
Всероссийский фестиваль творчества для педагогов «Созвездие талантов»	9.12.2024	Фатыхова Р.К.	Лауреат 1 степени
Районный конкурс «Весенние наигрыши»	Декабрь 2024	Низамов М.Р.	Работа в жюри
Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Марафон успеха»	9.12.- 11.01.2025	Емельянов С.В.	Диплом победителя
VII Всероссийский конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций «Звездный проект»	2.12.- 6.01.2025	Емельянов С.В.	Диплом победителя

VIII Республиканский конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Слушая сердцем»	Декабрь 2024	Сабирзянова Л.К.	Лауреат 2 степени
		Вотчинникова Г.И.	Лауреат 1 степени
VI Всероссийский фестиваль-конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах им. З. Шапиро	14.12.2024	Емельянов С.В.	Работа в жюри
IX Республиканский конкурс современного искусства «Прорыв»	Декабрь 2024	Саттарова Л.Ф.	Лауреат 1 степени
Районный этап городского конкурса «Рождественское сияние»	14.12.2024	Сулейманова Р.И.	Работа в жюри
		Гарипова З.И.	Работа в жюри
Международный конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства «Ильхамият Х»	13-14.12.2024	Сафаргулова З.М.	Лауреат 1 степени
Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Танцы +»	15.12.2024	Голованова Г.З.	Диплом за профессиональное мастерство
		Мирзагалямова Р.А.	Диплом за профессиональное мастерство
III Всероссийский конкурс «Спасибо тебе, мама»	Декабрь 2024	Абакумова М.А.	Лауреат 1 степени
Городской конкурс «Звуки мира»	Декабрь 2024	Бикчантаев Р.Б.	Лауреат 1 степени
Городской фестиваль национальных культур «Золотое время»	Декабрь 2024	Сафаргулова З.М.	Лауреат 1 степени
Республиканский конкурс вокального и инструментального исполнительства «Алишевский камертон»	Декабрь 2024	Сафаргулова З.М.	Лауреат 1 степени
VIII Республиканский фестиваль-конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Слушая сердцем»	Декабрь 2024	Сабирзянова Л.К.	Лауреат 2 степени
Всероссийский дистанционный конкурс учебно-образовательных материалов «Образование-2024»	30.12.2024	Чернобаева Р.З.	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	12.01.2025	Кудрякова Е.А.	1 место
XIII Международный конкурс, посвященный 55-летию Кемеровского государственного института культуры «Сибиряда»	Декабрь 2024	Гуцул Е.В.	Лауреат 1 степени
Международный фестиваль-конкурс «Метелица»	Декабрь 2024	Фатыхова Р.К.	Лауреат 2 степени

Приведенные итоги подтверждают результативность преподавателей учреждения в методической деятельности, растет число публикаций статей преподавателей, преподаватели школы активно участвуют в обмене опытом педагогической и методической работы, демонстрируются стабильные результаты участия в конкурсах профессионального мастерства.

Перспективы и планы развития учреждения

Оценивая состояние и результаты образовательной деятельности МБУДО «Детская школа искусств» Приволжского района г.Казани в 2024

учебном году в целом, следует отметить повышения показателей работы учреждения, востребованность ее образовательных услуг. Объем предоставленных образовательных услуг соответствует муниципальному заданию. Методическая составляющая деятельность ОУ основывается на достижениях современной педагогической науки и педагогической практики. Основные направления дальнейшей деятельности учреждения:

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, также подготовка большего количества детей в профильные учебные заведения.
- обеспечение равного доступа к дополнительным образовательным услугам всех детей.
- развитие системы оценки качества обучения и востребованности образовательных услуг,
- мониторинг качества реализации образовательных программ.
- развитие материально-технической базы в ОУ.

10. Поддержка одаренных детей

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется Школой в следующих формах:

1. Приобретение концертных костюмов, технического оборудования, музыкальных инструментов, изготовление информационно-полиграфической продукции о лучших солистах и коллективах Школы, финансирование методических мероприятий и творческих проектов.
2. Создание условий творческого роста посредством организации школьных и внешкольных выступлений учащихся на открытых мероприятиях различного уровня;
3. Обеспечение необходимого количества урочного и репетиционного времени для повышения интенсивности обучения;
4. Обеспечение аудиторией для самостоятельных занятий (при необходимости);
5. Установление индивидуального графика прохождения промежуточной аттестации.

В школе созданы оптимальные условия для творческого развития одаренных детей. Об этом свидетельствуют высокий уровень эффективности и результативности выявления умений и навыков

учащихся, профессионального самоопределения, нацеленного на продолжение обучения в профессиональных учреждениях музыкального профиля. Необходимо: своевременное выявление одаренных детей; формирование мотивации учащихся к самосовершенствованию и самоопределению в области музыкальной деятельности; организация систематичной и планомерной работы с родителями, нацеленной на формирование позитивного отношения к музыкальной деятельности; дальнейшее сохранение и совершенствование условий творческого развития учащихся.

11. Качество информационного обеспечения

1. Структура сайта, информация и документы, размещенные на нем, соответствуют действующему законодательству РФ (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»). Качество информационного обеспечения деятельности МБУДО «ДШИ» в 2024 году обеспечивалось: 1. Функционированием официального сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы. Официальный сайт школы находился в режиме доступа: <https://edu.tatar.ru/priv/main>, <https://vk.com/dshipriv>.

2. Организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях. Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью предоставления возможности ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, информация о платных услугах, лицензия, Устав Школы, локальные акты и иные документы школы), которые находятся на информационных стендах Школы.

Выводы и рекомендации.

В соответствии с действующим законодательством в учреждении создана информационная система, обеспечивающая доступ к открытой информации и документам ОУ для всех участников образовательного процесса. На сайте Школы представлена достаточно широкая информация о деятельности ДШИ.

12. Качество материально-технического обеспечения

Администрация учреждения находится в здании МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №69», площадь, отведенная под деятельность учреждения, составляет 997,3 кв.м. В Школе имеется достаточное количество специально оборудованных учебных кабинетов, а также концертный зал, библиотека.

В Школе имеется достаточное количество музыкальных инструментов, необходимое для осуществления образовательной деятельности. Все кабинеты сольфеджио (3 ед.) и концертный зал оснащены комплектами мультимедийного оборудования. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой. Установлена система контроля учета доступа (СКУД). Имеется внешнее и внутреннее видеонаблюдение. Количество помещений для осуществления образовательной деятельности – 29, в том числе учебных классов – 26.

Ежегодно материально-техническая база Школы обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. В 2024 году сумма привлеченных внебюджетных денежных средств составила 2.940,3 т. рублей, что на протяжении нескольких последних лет является хорошим показателем деятельности школы в привлечении дополнительных финансовых источников для укрепления материально-технической базы. Подробный отчет о финансовой деятельности Школы представлен на официальном сайте ОУ.

Выводы и рекомендации. Школа располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства. Поставленные задачи укрепления материально-технической базы были частично выполнены. Необходимо: пополнение и обновления инструментария (духовых, народных инструментов); текущий ремонт учебных кабинетов (879,3м2); пошив костюмов для ведения концертной

деятельности; обновление мебели; закупка инвентаря и реквизитов для проведения занятий по изобразительному искусству (мольберты, гипсовые фигуры); финансовое обеспечение проведения отчетного концерта Школы, конкурсных и фестивального мероприятий.

13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система внутришкольного контроля — основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом — соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения вышестоящих органов, приказы директора ОУ и решения педагогических советов Школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям: реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов; использование методического обеспечения в образовательном процессе; соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы; соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов учащихся; соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости; уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста; соблюдение правил безопасности и санитарных норм, в том числе контроль за проведением преподавателями инструктажей обучающихся; соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе использования музыкальных инструментов; выполнение планов по реализации программ и планов методической, творческой и культурно-просветительской деятельности.

Формами внутришкольного контроля являются: посещение уроков администрацией Школы, взаимопосещение уроков преподавателями, посещение концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов; проверка школьной документации (журналов групповых и

индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности); проверка отчетов по показателям эффективности деятельности; проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов инструктажей по охране труда, технике безопасности, мерам по соблюдению противопожарной безопасности, мерам антитеррористической безопасности, необходимых медицинских обследований и т.д.

В учреждении используется эффективная система внутришкольного контроля, включающая достаточно информативные формы. При этом имеет место несвоевременная сдача отчетной документации некоторыми преподавателями учреждения, руководителями ШМО, заместителями директора по учебно-воспитательной работе. Количество взаимопосещений уроков является недостаточным. По-прежнему в системе внутришкольного контроля за отчетный период отсутствует показатель степени удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Необходимо: осуществить мониторинг степени удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг посредством проведения анкетирования среди родителей и учащихся Школы и анализ его результатов; повысить ответственность педагогических и административных работников за соблюдением порядка в работе с отчетной документацией; разработать комплекс мер по активизации использования формы взаимопосещений занятий.

14. Общие выводы

Результаты проведенного самообследования МБУДО «ДШИ» позволяют сделать вывод о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг:

Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ; структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения; организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в

достаточной степени обеспечен необходимыми программно-методическими материалами; анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников, эффективности деятельности ранней профессиональной ориентации учащихся; организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;

в Школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет стабильно удерживать высокое качество образования и достигать учащимися высоких показателей образовательных и творческих результатов; в Школе ведется активная методическая работа, направленная на совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников;

Школа занимает высокие позиции среди ДМШ и ДШИ города Казани по результатам творческой (конкурсно-фестивальной, концертнопросветительской, социокультурной) деятельности; создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы; в Школе наблюдается недостаточное пополнение и обновление библиотечного фонда, материально-технической базы учреждения.

По итогам текущего самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильно высоких образовательных и творческих результатов Школы, создание условий для инновационного развития организации, повышения качества оказываемых образовательных услуг и эффективности Школы:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы: ежегодная, корректировка локальных актов учреждения;
2. Расширение спектра образовательных программ: разработка и обновление образовательных программ платных образовательных услуг, обновление образовательных программ в случаях, предусмотренных нормативно-правовыми актами;
3. Совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов: совершенствование

качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрение форм обучения на основе инновационных технологий, повышение качества подготовки учащихся; повышение самоорганизации преподавателей в области ведения документации; развитие системы ранней профессиональной ориентации учащихся.

4. Развитие кадрового потенциала: сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей Школы; привлечение к работе в ДШИ молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогического мастерства; повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня, в том числе конкурсах педагогического мастерства;

5. Реализация программ творческой деятельности: сохранение стабильно высокого уровня результатов конкурсно-фестивальной деятельности учащихся; совершенствование концертно-просветительской деятельности, в том числе расширение слушательской аудитории, количества концертных площадок повышение качества технического сопровождения концертов; увеличение количества и повышение статуса реализуемых Школой культурно-образовательных творческих проектов, в том числе: расширение географии участников проекта, привлечение новых партнеров, укрепление сетевых связей с различными организациями сферы культуры, образования, общественными объединениями; подготовка и проведение отчетного концерта Школы.

6. Модернизация информационного обеспечения деятельности Школы, развитие библиотечно-информационного ресурса: ежегодное проведение мониторинга качества предоставляемой информации на сайте ДШИ в целях корректировки и пополнения представленных данных; совершенствование работы по сохранению и пополнению библиотечного фонда Школы;

7. Развитие материально-технической базы: приобретение концертных и учебных музыкальных инструментов, учебной литературы, технических средств обучения; косметический ремонт учебных кабинетов; совершенствование работы по оформлению информационных стендов.

Приложение
к отчету о самообследовании
МБУДО «ДШИ» Приволжского
района г. Казани на 01.04.2025
УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом Министерства
образования и науки
Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБУДО «ДШИ» ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ
за 2024 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1278
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	24
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	654
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	590
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	10
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	218 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	120/9,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	56 человек/4,4%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебноисследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1047/82 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	924/72,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	258/27,9 %
1.9.2	На всероссийском уровне	301/32,6 %
1.9.3	На международном уровне	230/25 %
1.9.4.	На республиканском уровне	135/14,6 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8
1.11.1	На муниципальном уровне	4
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	3
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	82
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75/91,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75/91,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/8,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/8,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	70/85%
1.17.1	Высшая	41/58,6 %
1.17.2	Первая	29/41,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	11/13%
1.18.2	20 лет и более	47 /57,3 %

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	6/7,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет и старше	43/52,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/72%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/2,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	44 единицы
1.23.2	За отчетный период	18 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	56 единиц
2.2.1	Учебный класс	50 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	5 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актальный зал	3 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
-----	--	-----